



Les Cahiers de l'AREFLE

**Enseigner le FLE depuis
la COVID-19: défis et
enjeux**

Sous la direction de Liliane Koecher

2021

Volume 2 Numéro 1

Enseigner le FLE depuis la COVID-19: défis et enjeux.

Les Cahiers de l'AREFLE Volume 2 Numéro 1

Direction du numéro : Liliane Koecher, Université de Strasbourg

La crise sanitaire de 2020 a profondément modifié nos activités d'enseignement du Français Langue étrangère (FLE) avec des adaptations qui perdurent dans le temps (restrictions des déplacements étudiants, port du masque, bascule en distanciel, groupes plus restreints...). Nombreuses de ces modifications ont été adoptées sans préalable scientifique afin de maintenir un lien pédagogique voire un semblant de continuité pédagogique.

L'objectif de ce numéro est de faire un état des lieux de l'impact de différentes mesures adoptées dans divers contextes d'enseignement du FLE ainsi que de répertorier différentes initiatives amorcées pendant la crise sanitaire et leurs évaluations plus ou moins formelles.

Les contributions internationales seront particulièrement appréciées afin de croiser les contextes et mettre en exergue la variété des dispositifs « inventés ». Les propositions peuvent s'appuyer sur des recherches construites autour de postulats théoriques (Rubriques Recherche et Pratique et recherche) mais aussi refléter des retours d'expériences basées sur la pratique (Rubriques Retours d'expériences, Points de vue, Entretiens, Débats).

La date limite de soumission est le 15 mars 2021 pour une publication à l'été 2021.

Les propositions sont à envoyer à koecher@unistra.fr et asso.rhenane.enseignants.fle@gmail.com.

La feuille de style se trouve sur le site www.arefle.fr.

Les cahiers de l'AREFLE est une revue publiée par l'Association rhénane des enseignants de FLE (AREFLE) à raison de 2 numéros par an. Elle accepte des articles en français concernant toutes les thématiques qui touchent à l'enseignement et à l'acquisition du Français Langue Etrangère. Revue d'interface entre la recherche et les pratiques professionnelles, elle classe les contributions dans 8 rubriques (Article de recherche, Pratique et recherche, Retour d'expériences, Pratiques de classe, Points de vue, Entretiens, Notes de lecture, Débats) et encourage les premiers écrits des jeunes chercheurs. Toute proposition peut être envoyée à asso.rhenane.enseignants.fle@gmail.com pour une évaluation en double aveugle

Directeur de publication

Dr. Gettliffe Nathalie, Ph.D., Université de Strasbourg

Secrétariat de rédaction

Mme Koecher Liliane, Université de Strasbourg

Mme Ardisson Marie-Aline, Université de Strasbourg

Comité scientifique

Pr. Abendroth-Timmer Dagmar, Université de Seigen

Pr. Geiger-Jaillet Anémone, Université de Strasbourg

Mme Lejeune Patricia, Ville et Eurométropole de Strasbourg

Pr. Merten Jurgen, Université de Stuttgart

Dr. Regnault Elizabeth, HdR, Université de Strasbourg

Pr. Schlemminger Gerald, Université de Karlsruhe

Dr. Stratilaki Sofia, Université Sorbonne Nouvelle et Université du Luxembourg

Dr. Theissen Anne, HdR, Université de Strasbourg

Prix du numéro : 20 euros (France) 25 euros (Etranger)

Abonnement annuel : 30 euros (France) 40 euros (Etranger)

ISSN : 2728-5332